



DE KLIMBOOM

WAAR ONZE
SCHOOL VOOR
STAAT

ALLE BELANGRIJKE
INFORMATIE
IN 1 OVERZICHT



COLOFON

Openbare Basisschool De Klimboom
Leeuweriksweg 10
5402 XD Uden
0413-331 741
directie.obsdeklimboom@stichtinggoog.nl
www.obsdeklimboomuden.nl

INHOUDSOPGAVE

1. Over onze school
2. De doelen van ons onderwijs
3. Waar onze school voor staat
4. De praktijk
5. Onderwijsaanbod en inhoud
6. Wat levert ons onderwijs op & rapportage/adviezen
7. Ondersteuning en begeleiding
8. Ontwikkeling
9. Ouders
10. Activiteiten op school
11. Belangrijk om te weten





1. OVER ONZE SCHOOL

Uw kind gaat acht jaar naar de basisschool. Daarom kiest u bewust voor de school die bij u en uw kind past. U wilt dat uw kind zich in een veilige omgeving optimaal ontwikkelt. U wilt dat uw kind met plezier naar school gaat, dat het gezien wordt, zichzelf leert kennen, vrienden heeft, en na acht jaar terugkijkt op een geweldige basisschooltijd.

DAT WILLEN WIJ OOK!

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij dit samen met u willen bereiken, zodat u weet waarvoor u kiest. OBS De Klimboom is een openbare school. Dat betekent dat ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht bij ons welkom is, ongeacht de sociale en culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We hebben de basisovertuiging dat ieder mens gelijkwaardig is en er mag zijn met zijn eigen

identiteit. Kinderen van ouders met verschillende achtergronden en levensovertuigingen ontmoeten elkaar op basis van gelijkwaardigheid.

De naam OBS De Klimboom is ontstaan vanuit de volgende gedachtegang.

HOUD JIJ VAN KLIMMEN?

Op onze school kun je samen opklimmen van kleuter tot en met groep 8. Ben je nieuwsgierig, houd je van onderzoeken en avonturen aangaan? OBS De Klimboom laat je op allerlei manieren veilig klimmen naar de top! Samen met leerkrachten, kinderen en ouders laten wij je groeien. Rondom ons schoolgebouw groeien veel verschillende mooie bomen. Zij staan samen stevig geworteld in vruchtbare aarde en kunnen daarom allemaal groeien, ieder op zijn eigen manier. Wind, regen, kou en zon: deze bomen zijn overal tegen bestand. Vergelijk jezelf eens met een boom rondom onze school. Welke boom wil jij zijn? Maak je dromen waar! Wat wil jij leren? Hoe wil jij leren? Wat heb je daar voor nodig? Ga lekker creatief aan de slag: onderzoek, creëer en praat samen over de verschillende bomen.

We maken er samen voor klein en groot één groot, sterk, leuk en kleurig Klimbos van.

OOK JIJ KUNT DE WERELD EEN BEETJE MOOIER KLEUREN!

Het gebouw van OBS De Klimboom staat op een mooie plek met veel speelgelegenheid. In het gebouw vind je verschillende klaslokalen, een leerplein en een aula die sfeervol zijn ingericht. De kinderen werken zowel in de klassen als op het leerplein of in de aula en maken optimaal gebruik van de ruimte. Op het leerplein en in de aula kunnen groepjes kinderen samen spelen en werken.

OBS De Klimboom werkt nauw samen met PABO “de HAN”. Tevens bieden wij stageplaatsen aan studenten van ROC “De Leijgraaf”.

IKC 't Centrum

OBS de Klimboom vormt onder de naam 't Centrum een integraal kindcentrum (IKC) met de volgende partners:

- Peuterspeelzaal 't Soosje
- Basisschool De Klimboom
- Buitenschoolse opvang De Boomhut (KANTEEL)

2. DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Op OBS De Klimboom voldoen we aan de kerndoelen en referentieniveaus die zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs. Ook brengen we kinderen kennis

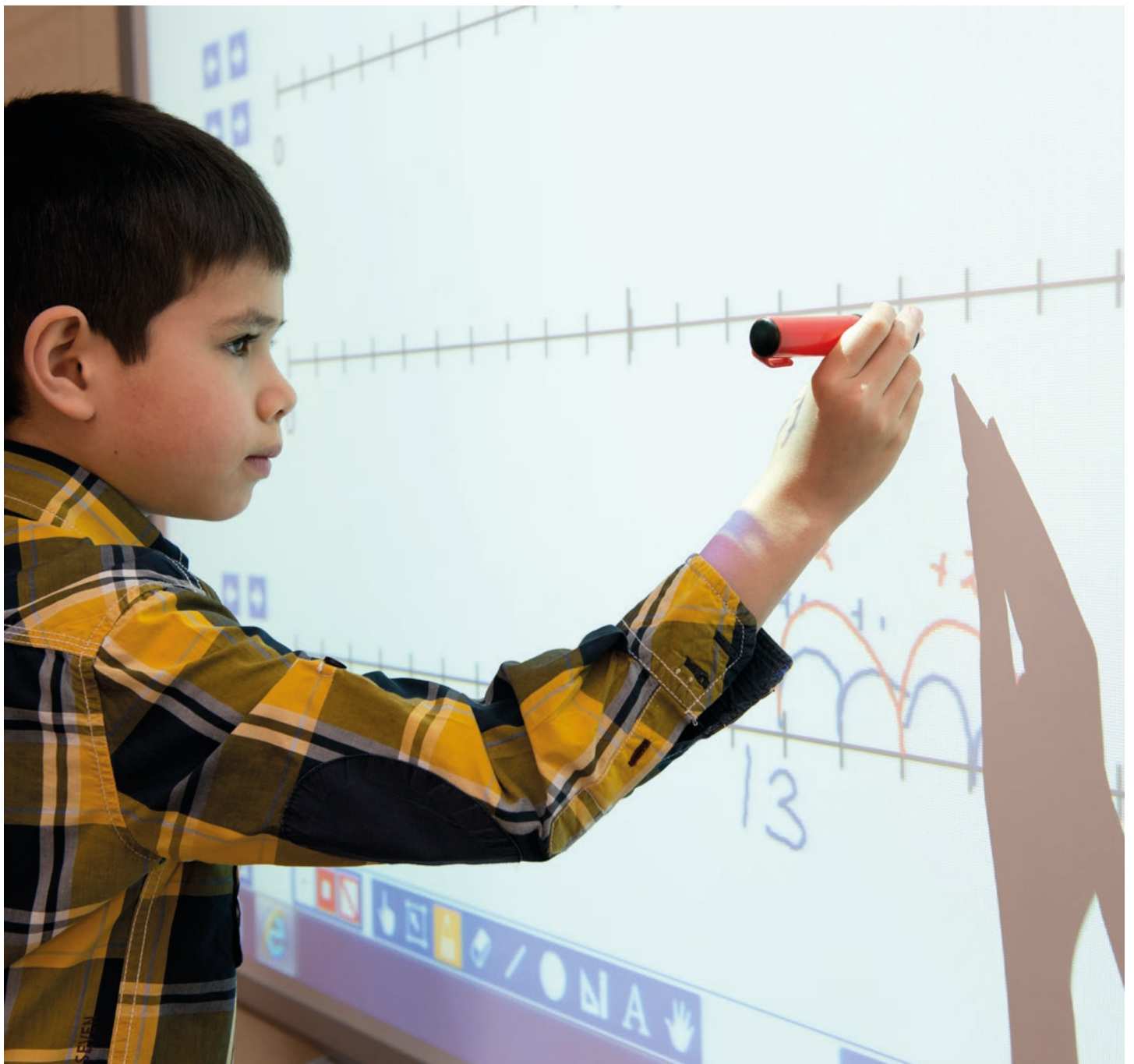
en vaardigheden bij. Daarnaast willen we op OBS De Klimboom dat kinderen zich op alle gebieden ontwikkelen. We willen dat kinderen:

- Opgroeien tot sociale, zelfstandige en zelfverzekerde personen
- Zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en de invloed die ze daarop uit kunnen oefenen
- Kansen krijgen om zich zo optimaal en breed mogelijk te ontplooiën
- Graag naar school gaan,

gemotiveerd en betrokken zijn bij hun onderwijsleerproces

- Op een bewuste en constructieve wijze deelnemen aan de samenleving
- Opgroeien tot wereldburgers en zich verantwoordelijk voelen voor de wereld om hen heen
- Na groep acht terugkijken op een geweldige basisschooltijd

Hoe we onze doelen willen bereiken leest u in de volgende hoofdstukken van deze schoolgids.



3. WAAR ONZE SCHOOL VOOR STAAT

OBS de Klimboom is een wereldse toekomstgerichte school. We geven kinderen de kennis en de vaardigheden mee, die ze nodig hebben om zich steeds te kunnen blijven ontwikkelen. Wij vinden het van groot belang dat kinderen de wereld om hen heen leren kennen en begrijpen. Onze blik is daarom naar buiten gericht, wat resulteert in een nauwe samenwerking met de omgeving. Daarnaast is taal volgens ons een belangrijk hulpmiddel om je als wereldburger verder te kunnen ontwikkelen. We hebben daarom veel aandacht voor lezen en woordenschat, maar ook voor Engels. Een goede beheersing van deze wereldtaal geeft onze kinderen een voorsprong in de wereld. Engels wordt vanaf groep één gegeven. We begeleiden kinderen om vaardig, waardig en aardig te zijn, voor zichzelf en voor hun omgeving.

OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen...

- Zich welkom en veilig voelt
- Zich kan ontwikkelen
- Voorbereid wordt op de toekomst
- Samenwerkt met elkaar
- Uitgedaagd wordt
- Verantwoordelijkheid draagt

OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen zich welkom en veilig voelt

Op de Klimboom mag je zijn wie je bent. We houden rekening met verschillen en respecteren die. We staan open voor elkaar en zorgen voor elkaar. Iedereen wordt gezien en gewaardeerd.

*OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen **zich kan ontwikkelen***

Op de Klimboom groeien kinderen: ze worden groter, sterker, mondiger en zich bewust van de wereld om hen heen. Elk kind ontwikkelt zich op zijn manier en in zijn eigen tempo, binnen zijn eigen mogelijkheden.

*OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen **voorbereid wordt op de toekomst***

Op de Klimboom ontwikkelen kinderen competenties die ze nodig hebben in hun verdere leven. Ze leren kinderen (ICT)vaardigheden te ontwikkelen, kritisch en analytisch denken. We stimuleren samenwerken naast ontdekkend en onderzoekend leren. We investeren in communicatieve vaardigheden, probleemoplossend vermogen, een actieve en creatieve leerhouding. Dit alles ter ondersteuning van de belangrijkste doelen van ons heden- en toekomstig onderwijs in een snel veranderende samenleving.

*OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen **met elkaar samenwerkt.***

We leren kinderen om op een goede manier met elkaar samen te werken. Kinderen kennen elkaars verschillen en talenten, die bewust worden ingezet.

Daarnaast vinden we samenwerken met de wereld om ons heen van het grootste belang. Samen staan we achter, voor en naast elkaar om elk kind te geven wat het nodig heeft.

*OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen **uitgedaagd wordt***

Wij bieden een rijke leeromgeving waar kinderen uitgedaagd worden. We sluiten zoveel mogelijk aan bij hun interesses en streven naar een grote betrokkenheid. Enthousiasme, motivatie en een onderzoekende houding zijn belangrijke aspecten hierbij.

*OBS De Klimboom is een wereldse ontmoetingsplek waar iedereen **verantwoordelijkheid draagt***

Iedereen is verantwoordelijk voor zichzelf, de omgeving en de mensen om zich heen. Samen zijn we verantwoordelijk voor het geheel en zorgen we ervoor dat onze school een fijne, veilige wereldse ontmoetingsplek is.

4. DE PRAKTIJK

Combinatiegroepen

Op onze school zitten de kinderen veelal in combinatiegroepen. (In onze schoolgidsbijlage vindt u de verdeling van de groepen van het huidige schooljaar). In een combinatiegroep zijn de kinderen een keer de jongste of de oudste van de groep. Ze ervaren hoe het is om hulp te krijgen, maar ook om hulp te geven. Dit heeft een positief effect op hun zelfvertrouwen en de sociale ontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zich op eigen wijze, in hun eigen tempo. In een combinatiegroep is zoveel diversiteit dat daar alle ruimte en begrip voor is. Hoewel de groepen vanaf de middenbouw een “normale” grootte hebben, zijn de instructiegroepen klein. Hierdoor ontstaat veel interactie en krijgt de leerkracht goed zicht op de ontwikkeling van de kinderen.

Kleine groepen in de onderbouw

We kiezen er bewust voor om de groepen in de onderbouw klein te houden, omdat daar de basis voor het verdere leren wordt gelegd.

Een leefwerkgemeenschap

Op school speel, werk en leer je van, door en met elkaar. Daarom vinden wij het ontzettend belangrijk dat de voorwaarden hiervoor goed zijn. We willen een fijne school zijn met een goede sfeer, waar ruimte is voor iedereen en waar je als kind, ouder, medewerker en stagiaire gezien en gehoord wordt.

Het vijf-gelijke-dagen-model

Op OBS De Klimboom zijn de schooltijden voor alle kinderen elke dag hetzelfde:

van 08.30 uur tot 14.00 uur.

De kinderen eten tussen de middag met de groepsleerkracht in de eigen groep. Daarna gaan de kinderen naar buiten. Door deze continuïteit blijven de kinderen in de sfeer van school en wordt er meer rust ervaren. Op OBS de Klimboom worden jaarlijks 940 lesuren gemaakt, zodat de kinderen aan het einde van hun schoolloopbaan tenminste 7520 lesuren hebben gehad. Hiermee voldoen we aan de wettelijke normen voor het te maken aantal uren in acht jaar basisonderwijs.

Pesten

Wij spannen ons tot het uiterste in om aan elk kind een veilige en fijne plek te bieden. Desondanks komt het helaas weleens voor dat een kind geplaagd of zelfs gepest wordt. Wij zijn hier altijd alert op. Wanneer dit zich voordoet, zal de leerkracht van het gepeste kind dit binnen de groep proberen op te lossen. Daarnaast nemen we ook een aantal preventieve maatregelen zoals het werken met bestaande projecten, gelukslessen en de rots en watertraining, waarin aandacht wordt gegeven aan het omgaan met elkaar en het maken van klassenafspraken. We handelen steeds volgens de stappen zoals we ze beschreven hebben in ons pestprotocol (Zie website). Soms gebeurt het dat kinderen geplaagd of gepest worden, zonder dat wij het zien. Het komt ook voor dat kinderen hier op school niet over praten. Vangt u thuis signalen op, dan willen wij u met klem vragen om dit met de

leerkracht te bespreken, want Kinderen moeten zich op school altijd veilig kunnen voelen!

Groep 1-2

Kleuters leren spelenderwijs. In hun spel geven ze aan waar hun interesses liggen. Wij kijken daar goed naar en bieden zoveel mogelijk opdrachten en activiteiten aan die bij hun interesses aansluiten. Materialen hiervoor zijn in ruime mate aanwezig en worden elk jaar opnieuw uitgebreid. In de klas wordt gewerkt met een taken- en keuzebord. Door het gebruik van het takenbord wordt de zelfstandigheid van de leerlingen gestimuleerd en bestaat de mogelijkheid om individueel bij te sturen. De ontwikkeling van kinderen loopt niet langs een strakke lijn. Kinderen staan soms even stil om vervolgens een grote of kleine sprong vooruit te maken. Bewegingsonderwijs wordt voor de kleuters in de speelzaal gegeven.

In groep 1-2 wordt gewerkt met projecten uit de methode Piramide. Piramide bestaat uit een combinatie van spelen, leren en werken. Alle ontwikkelingsfacetten zijn opgenomen en er is ruimte voor creatieve en individuele inbreng. Het gebruik van de methode zorgt ervoor dat ontwikkelpunten niet vergeten of onderbelicht worden en geeft een stevige basis voor het verdere leren binnen de basisschool.

Groepen 3 tot en met 8

In de groepen 3 t/m 8 wordt aandacht gegeven aan alle vakgebieden behorend bij de kerndoelen. Over de inhoud van alle vakken krijgt u informatie tijdens de didactische ouderavond die in elke groep aan het begin van het schooljaar gehouden wordt. Naast al deze “leerstofvakken” wordt in elk leerjaar aandacht gegeven aan projecten rondom sociale vaardigheden.

Het team

Werken met kinderen vraagt bijzondere vaardigheden van leerkrachten en speciale kennis van de ontwikkeling van kinderen. We werken namelijk met het voor u meest kostbare bezit! Op OBS De Klimboom werken we vanuit een sterke visie. Het team bestaat uit een directeur, een intern begeleider, leerkrachten, ICTer, administratieve kracht, conciërge en onderwijsassistenten. Voor actuele informatie over het team en de groepen verwijzen we naar de schoolgidsbijlage.

Stagiaires

Op onze school ziet u regelmatig stagiaires. Wij willen graag dat zij kennismaken met ons onderwijs en daar enthousiast van worden. Daarnaast hebben stagiaires een belangrijke ondersteunende rol in de groepen. U kunt op onze school stagiaires aantreffen van diverse leerjaren van de lerarenopleiding en van de opleiding tot onderwijsassistent.



5. ONDERWIJSAANBOD EN INHOUD

Om de leerstof écht te laten beklijven moeten kinderen leerstof doorleven. Wanneer kinderen de leerstof functioneel toepassen blijft het geleerde niet beperkt tot oppervlakkige kennis. Om bijvoorbeeld een schaalmodel te maken van een kasteel, moet je meten en rekenen, bij het schrijven van een verslag over je favoriete dier moet je taalkennis toepassen en weten hoe je met informatiebronnen moet omgaan. Naast het werken met methodes op structurele momenten, creëren we dit soort situaties veelvuldig, omdat we weten dat dit unieke leermomenten zijn.

Taal

Taal leer je vooral door het te doen, door betekenisvolle activiteiten. Dat biedt Taal in Beeld, een methodiek die uitgaat van functionele taalbeleving. Kinderen voeren gevarieerde taalopdrachten uit, aansluitend op hun belevingswereld. Hierdoor zijn de kinderen erg betrokken en gemotiveerd.

Spelling

Voor het leren schrijven van (werk) woorden gebruiken we de didactiek uit de methode Lijn 3 en Spelling in Beeld. Het gaat bij spelling om het analyseren van woorden. Wat hoor je? Welke moeilijkheden zitten erin? Welke regel past daarbij? Deze didactiek wordt in alle groepen ingezet en is bewezen effectief.

Technisch lezen

In groep 1 en 2 zijn de kinderen al op speelse wijze met lezen bezig. Bij elk thema wordt een letter aangeboden. Als kinderen er ontvankelijk voor

zijn, leren ze klanken en letters. In groep 3 wordt dit voortgezet met de methode Lijn 3. Vanaf groep 4 wordt de methode Estafette gebruikt voor het onderdeel technisch lezen. Onderzoek toont aan dat motivatie de belangrijkste motor voor leesontwikkeling is. Op school is daarom naast technisch lezen veel aandacht voor leesplezier. We doen o.a. mee met projecten van De Rode Draad, georganiseerd door de openbare bibliotheek. Tevens bezoeken we de bibliotheek in Uden, zodat de kinderen boeken kunnen kiezen uit een zeer ruim aanbod.

Begrijpend luisteren/lezen

Het doel van begrijpend lezen en luisteren is het leren van strategieën om informatie te begrijpen. Dat leren kinderen vooral door hun interesse voor de wereld om hen heen. De leerkracht laat zien hoe kinderen informatie kunnen doorgronden. Deze methodiek heet modellen. In de onderbouw wordt veel gebruik gemaakt van prentenboeken en andere ondersteunende materialen, naast het interactief voorlezen en begrijpend luisteren. In de midden- en bovenbouw maken we gebruik van de actuele teksten uit Nieuwsbegrip XL.

Engels vanaf groep 1

Taal is volgens ons een belangrijk hulpmiddel om je als wereldburger verder te kunnen ontwikkelen. We hebben daarom veel aandacht voor lezen en woordenschat, maar ook voor Engels. Een goede beheersing van deze wereldtaal geeft onze

kinderen een voorsprong in de wereld. Engels wordt daarom al vanaf groep één gegeven. De nadruk ligt op het leren spreken en begrijpen van het Engels, aansluitend bij de kerndoelen. We gebruiken hiervoor de methode Groove.me, die uitgaat van muziek.

Rekenen

De kinderen krijgen instructie en oefeningen uit de methode Rekenkracht, waarbij de nadruk ligt op deelvaardigheden en de leerstof op een speelse, actieve en kind-eigen manier wordt aangeboden. In alle groepen worden diverse coöperatieve samenwerkingsvormen dagelijks ingezet om de rekenstof te verwerken. In groep 1-2 worden de materialen uit Gecijferd bewustzijn gebruikt.

Schrijven

In de groepen 1 en 2 maken de kinderen kennis met voorbereidende schrijfactiviteiten uit de methode Schrijfdans. Vanaf groep 3 werken we met de methode Klinkers. Bij ons op school ligt de nadruk op functioneel schrijven. De door kinderen geschreven teksten moeten vlot geschreven worden en leesbaar zijn voor jezelf en anderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kinderen moeten handreikingen krijgen om goed voor zichzelf én voor anderen te zorgen. Dat kan niet met een lesje over waarden en normen, maar dat moet continu aandacht krijgen, bijvoorbeeld tijdens projecten en kringgesprekken. We zijn alert op signalen van kinderen en praten hierover.

Deze gesprekken kunnen tussen de leerkracht en het kind gaan, maar kunnen ook met de groep gehouden worden. Door een spiegel voor te houden worden ze zich bewust van de invloed van hun gedrag op dat van anderen.

Gelukslessen

Ieder kind in zijn kracht! Dat is waarom we de gelukslessen vanaf groep 3 structureel inzetten op OBS De Klimboom. Geluk is bij ons een vak dat op school gegeven wordt, net als rekenen en taal. Daarnaast willen wij het bewustzijn onder iedereen vergroten, over hoe belangrijk het is dat jonge kinderen positief opgroeien vanuit vertrouwen met een groot gevoel van eigenwaarde. Het doel van het geven van gelukslessen is: Kinderen op jonge leeftijd inzicht te geven in het herkennen en ontwikkelen van geluk, waardoor zij een stevige basis meekrijgen voor de toekomst.

Wereldoriëntatie en creatieve

vorming met IPC (International Primary Curriculum)

IPC is een integraal, thematisch en creatief programma voor kinderen uit groep 1 tot en met groep 8, gericht op de creatieve vorming en zaakvakken. Met IPC maken we onze lessen zo uitdagend, boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen en bieden we steeds een internationaal perspectief. We leren kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land. Daarbij kijken we steeds naar het perspectief van mensen in andere landen of naar mensen met een andere blik op de wereld. Wij beseffen dat kinderen het beste leren wanneer zij willen leren. Met IPC kunnen we kinderen waardevoller laten

leren en toekomstgericht de 21ste -eeuwse vaardigheden aanbieden en aanleren. We nemen de talenten van elk kind serieus en zetten ze in. Daarnaast wordt actief burgerschap als basis gebruikt. Door thematisch te werken blijven de leerlingen gemotiveerd tijdens de lessen. Ze kunnen tijdens het leren verbanden leggen tussen de verschillende vakken. Kinderen kunnen binnen een thema samenwerkend leren, leren buiten het klaslokaal, rollenspellen spelen en allerlei manieren ontdekken waarop leerlingen van elkaar kunnen leren.

We stimuleren het creatief denken en laten kinderen kennismaken met verschillende vormen van creativiteit. In de klassen, groepsoverstijgend en tijdens de Doe-ochtenden en het Maandfeest werken de kinderen met verschillende technieken, aan diverse opdrachten en expressievormen.

De culturele instelling (Kunst en Co) biedt een kunstmenu: alle groepen gaan één of twee keer per jaar naar een voorstelling, tentoonstelling of workshop. Creativiteit is een proces van ontdekken en ervaren.

Humanistisch Vormend Onderwijs (HVO)

Op OBS De Klimboom worden vanaf groep 5 HVO-lessen gegeven. Ouders bepalen samen met hun kind of ze wel/niet deelnemen aan de HVO-lessen. Tijdens de HVO-lessen gaan we uit van openheid naar de ander en het andere én een vrije wil. Het gaat hierbij over mensen onderling, maar ook over de levende natuur, dieren, planten en de aarde. Mensen maken zelf keuzes. Dat mensen in vrijheid

keuzes kunnen maken betekent ook dat ze zelf de verantwoordelijkheid dragen voor die keuzes. Gezond verstand en gevoel spelen een belangrijke rol binnen HVO. Dit betekent kritisch, creatief, reflectief en bewust nadenken over wat je doet. De dialoog is hierbij een onmisbaar instrument.

Gym

Groep 1 en 2 gymt in het speellokaal. De andere groepen in de gymzaal van de Tandem of Muzerijk. Eénmaal in de week worden de gymlessen verzorgd door een vakleerkracht.

Computers en media

Onze school heeft digitale schoolborden, computers en laptops, die dagelijks ingezet worden om bepaalde leerstof te oefenen, te herhalen en voor ondersteuning en uitdaging. De kinderen leren omgaan met internet en allerlei programma's, zoals Word, PowerPoint en Prezi. We leren kinderen (ICT) vaardigheden ontwikkelen, kritisch en analytisch denken. We stimuleren samenwerken naast ontdekkend en onderzoekend leren. We investeren in communicatieve vaardigheden, probleemoplossend vermogen en een actieve en creatieve leerhouding. Dit alles ter ondersteuning van de belangrijkste doelen van ons hedendaags en toekomstig onderwijs in een snel veranderende technologische samenleving. Ook wordt elk jaar de Week van de mediawijsheid georganiseerd, waar wij aan meedoen en waarin kinderen leren over mogelijkheden en valkuilen van internet en andere media.

6. WAT LEVERT ONS ONDERWIJS OP

Door te toetsen meten we de resultaten van ons onderwijs. We maken gebruik van toetsen die behoren bij de door ons gebruikte methodes, maar ook van methode-onafhankelijke toetsen van het CITO, de niet schoolse cognitieve capaciteitentest (NSCCT) en de sociale competentie observatielijst (SCOL). Aan het einde van de basisschool maken de kinderen de Route 8 toets. De scores die de kinderen halen zijn bijna altijd passend bij ons schooladvies. De inspectie stelt voor de eindresultaten een ondergrens op. Onze ambitie is, met betrekking tot de eindresultaten, het gemiddelde te behalen, maar in elk geval te scoren boven de ondergrens. Dat lukt de laatste jaren ook. De actuele scores, informatie over verwijzingen naar het voortgezet onderwijs en het laatste inspectierapport zijn terug te vinden in de schoolgidsbijlage en op de website: www.scholenopdekaart.nl

Veel van wat wij belangrijk vinden is niet te meten. Wel te zien. Zo zien wij (en horen we terug van het voortgezet onderwijs) dat onze kinderen:

- Goed kunnen plannen
- Sociaal zijn en goed kunnen samenwerken
- Inzicht hebben in zichzelf en in hun ontwikkeling
- Zelfredzaam zijn en zelfstandig kunnen werken
- Zich durven uiten en opkomen voor zichzelf en de ander
- Zelfbewust zijn

Rapportage en adviezen

Wij volgen de totale ontwikkeling van kinderen op de volgende manieren:

- Observaties van werk, spel, omgang met anderen, gesprekken e.d.
- Het volgen van schriftelijk werk via correcties die we steekproefsgewijs uitvoeren.
- Door gesprekken met ouders en kinderen.
- Methodegebonden toetsen.
- Methodeonafhankelijke toetsen (CITO-toetsen, NSCCT, Route 8 en SCOL).

Rapportage en kind-oudergesprekken

De kinderen van groep 1 die minimaal zeven maanden bij ons op school zijn, krijgen aan het einde van het schooljaar hun eerste rapport. Daarnaast worden kinderen en hun ouders driemaal per jaar uitgenodigd voor een kind-oudergesprek.

In groep 2 t/m 8 krijgen kinderen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Dit rapport is zowel voor de ouders als voor de kinderen, zodat beiden inzicht krijgen in hoe het kind zich ten opzichte van zichzelf heeft ontwikkeld en in relatie tot anderen functioneert. Tijdens de kind-oudergesprekken in februari en juni wordt het functioneren in de klas en het rapport besproken. In oktober zijn er kennismakingsgesprekken met ouders en kinderen. Natuurlijk kunt u altijd tussendoor een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. In november krijgen de kinderen een tussenrapport mee naar huis.

Voorlopig schooladvies groep 7

Eind groep 7 krijgen de kinderen en ouders een voorlopig schooladvies. Voor het tot stand komen van het advies worden alle beschikbare gegevens van het

kind, zoals die verzameld zijn in het leerlingvolgsysteem, aangevuld met de observaties van de leerkracht.

Schooladvies voortgezet onderwijs

De adviezen voor vervolgonderwijs worden door de leerkracht van groep 8, in samenspraak met de lB'er en de vorige leerkracht opgesteld. De gegevens van een leerling in het leerlingvolgsysteem vormen de basis voor dit advies. Dit zijn bijvoorbeeld gegevens over werkhouding en toetsresultaten van een leerling. Dit schooladvies is voor voortgezet onderwijs leidend bij de plaatsing van een leerling. Dit betekent dat de basisschool dit advies goed moet onderbouwen. De uitslagen van de eindtoets worden niet meegenomen in het schooladvies. Wanneer de basisschool de verschillen tussen schooladvies en eindscore relevant vindt, zal dit worden gecommuniceerd met het voortgezet onderwijs. Dit zullen we ook doen als de eindscore hoger is dan die wij hadden verwacht. Communicatie over het schooladvies naar ouders vindt plaats door de basisschool. Indien het voortgezet onderwijs vragen heeft over het schooladvies zal deze contact opnemen met de leerkracht groep 8 (en dus niet met de ouders) voor nadere uitleg of onderbouwing. De PO-Raad en VO-raad hebben afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de overdracht van het onderwijskundig rapport digitaal, veilig en binnen het wettelijk kader kan plaatsvinden. Daarvoor is Overstapservice Onderwijs (OSO) ontwikkeld. Hierbij wisselen de scholen met elkaar het overstapdossier digitaal én veilig uit. Onze school maakt al gebruik van deze digitale overdracht.



7. ONDER- STEUNING EN BEGELEIDING

Kinderen ontwikkelen zich op verschillende manieren en hebben daarbij verschillende begeleiding nodig. De leerkracht volgt hen goed en maakt voor de groep een begeleidingsplan (groepsplan). Vier keer per jaar vindt een groepsbespreking plaats met de leerkracht en de interne begeleider (IBer). In de besprekingen wordt bekeken welke fase van begeleiding en ondersteuning aan het kind zal worden aangeboden. Er zijn drie fases van begeleiding:

Fase 1

Voor alle kinderen is er een basisleerstofaanbod en basisbegeleiding. Meer informatie hierover kunt u krijgen bij de leerkracht van uw kind.

Fase 2

Als een kind de doelen van het basisaanbod niet kan behalen, of zich juist sneller ontwikkelt, dan past

de leerkracht aanbod, begeleiding en didactiek aan en beschrijft dit in het begeleidingsplan. In sommige gevallen wordt er een individueel plan gemaakt. De aanpassingen worden altijd besproken met ouders.

Fase 3

Wanneer de doelen uit het begeleidingsplan niet gehaald worden, volgt een bespreking door leerkracht, intern begeleider en een overleg met ouders. De volgende stappen kunnen ondernomen worden:

- Een externe deskundige wordt geraadpleegd (preventieve ambulante begeleiding).
- Er volgt een onderzoek door een extern persoon.
- Er wordt een arrangement bij het Samenwerkingsverband aangevraagd om het kind extra te kunnen begeleiden.
- Er wordt gezocht naar een passende plek voor het kind, bijvoorbeeld het speciaal (basis) onderwijs.

De extra begeleiding van kinderen vindt plaats binnen de mogelijkheden van de klas. We gebruiken verschillende methodieken,

programma's en materialen en stemmen zoveel mogelijk af op de behoefte van het kind.

Interne begeleiding

De zorg voor kinderen met leer-, ontwikkelings- en/of sociaal emotionele problemen (waaronder gedragsproblemen) is niet alleen een taak van de leerkracht. De interne begeleider op school ondersteunt leerkracht en ouders. Daarom kan het voorkomen dat de interne begeleider aanwezig is bij sommige oudergesprekken. Samen met de schoolleiding bewaakt de interne begeleider de ontwikkeling van kinderen en de resultaten op schoolniveau. Daarnaast legt de interne begeleider contacten met externe instanties.

Visie op passend onderwijs

De basis voor passend onderwijs in het samenwerkingsverband primair onderwijs 30.06 is dat bieden wat een kind nodig heeft om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen. Daarbij past een positieve grondhouding naar kinderen. Over wat elke school in ons samenwerkingsverband minimaal moet bieden aan ondersteuning,

hebben de schoolbesturen in onze regio afspraken gemaakt. Zij zien een sterke 'basisondersteuning' als de voorwaardelijke basis voor passend onderwijs. Oftewel: passend onderwijs gebeurt vooral in de eigen klas, bij de eigen leerkracht en op de eigen school. Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra onderwijsondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dicht mogelijk bij huis, op de meest adequate manier, samen met ouders en ketenpartners in (jeugd)hulp.

Onze school en passend onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijsondersteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Passend onderwijs: hoe en wat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Ook als het kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meer begaafd is en wellicht een uitdaging mist of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijsondersteuning coördineert op school. Is meer nodig, dan kan de school een beroep doen op de bovenscholse deskundige van stichting OOG. Deze is de

schakel naar extra ondersteuning van het samenwerkingsverband. Extra ondersteuning is mogelijk in 3 arrangementen; tijdelijke extra ondersteuning op de basisschool, een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal onderwijs of een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs.

Ondersteuningsteam (OT) op school

Elke school heeft een ondersteuningsteam. Daarin zitten de leerkracht, de intern begeleider een jeugdprofessional van Basisteam Jeugd en Gezin of een andere externe deskundige (gedragsexpert, psycholoog, (ortho)pedagoog). Het ondersteuningsteam maakt een plan dat op school wordt uitgevoerd. Wanneer blijkt dat ondanks de extra hulp het kind zich nog niet voldoende ontwikkelt dan wordt een MDO (multidisciplinair overleg) gepland. Het MDO stelt vast welk 'arrangement' de leerling nodig heeft. Een arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding. Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, stelt school een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staat wat de onderwijsbehoeften van het kind zijn, wat het uitstroomperspectief is en welk aanbod daarbij realistisch en passend is.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid

Ouders kunnen zich oriënteren op wat de school te bieden heeft op het gebied van onderwijsondersteuning. Dit staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Elke school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op de website.

Onze school in het samenwerkingsverband

Stichting OOG werkt met andere schoolbesturen in de regio Oss, Uden en Meijerijstad samen in het samenwerkingsverband primair onderwijs 30.06. In dit samenwerkingsverband werken alle scholen voor basisonderwijs, 4 scholen voor speciaal onderwijs en 3 scholen voor speciaal basisonderwijs met elkaar samen.

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op www.samenwerkingsverbandPO3006.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere (basis)school. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl.



8. ONTWIKKELING

Wij zijn altijd bezig de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en dat pakken we planmatig aan. In het midden en aan het eind van elk schooljaar worden de speerpunten van het lopende schooljaar geëvalueerd. Aan het einde van het schooljaar worden de speerpunten voor het volgend schooljaar beschreven op basis van die evaluatie. (U vindt deze terug in de jaarlijkse schoolgidsbijlage). Ook de werkwijze en resultaten worden twee keer per jaar geëvalueerd en geanalyseerd. Op basis van die evaluatie en analyse worden

voortgangsbepalingen genomen. Dit alles wordt afgestemd met alle teamleden en de MR en beschreven in het jaarplan. De plannen voor de komende vier jaren worden beschreven in het schoolplan.

Het werken op OBS De Klimboom vraagt specifieke vaardigheden en inzichten. Dit houdt in dat we de behoefte hebben om onszelf te scholen op diverse terreinen, tijdens studiedagen, vergaderingen, cursussen, maar ook door het bijwonen van conferenties en workshops en het uitnodigen van externe deskundigen. De nascholing van het team staat altijd in relatie met de speerpunten die we gekozen hebben. De leerkrachten zijn continu op zoek naar verbeteringen

en maken gebruik van elkaars expertise en ervaring.

Kwaliteit

De onderwijsinspectie houdt zicht op de kwaliteit van scholen. In 2016 heeft de inspectie onze school bezocht en de kwaliteit van ons onderwijs positief beoordeeld. Het rapport is te vinden op de website van de inspectie: www.owinsp.nl

Tevredenheidsenquête

Ook ouders, kinderen en leerkrachten beoordelen elke twee jaar de kwaliteit van de school via een tevredenheidsenquête. In 2017 gaven leerkrachten en ouders de school een 8,1. De leerlingen uit groep 5 tot en met 8 gaven de school een 8,3.

9. OUDERS

Oriëntatie op OBS De Klimboom

Wanneer uw kind drie jaar geworden is gaat u waarschijnlijk op zoek naar de juiste school voor uw kind. Om u te oriënteren op OBS De Klimboom kunt u de website bekijken én een afspraak maken met de directeur voor een oriëntatiegesprek. Neem gerust uw kind(eren) mee, als dit mogelijk is. Ook zij mogen kennis maken met de voor hen nieuwe omgeving.

U heeft uw besluit genomen en uw kind komt naar OBS De Klimboom, en dan.....?

Als uw kind vier jaar wordt mag hij/zij naar school. Daarvóór mag uw kind al vijf dagdelen komen wennen. De leerkracht van uw kind nodigt u uit voor deze kennismakingsmomenten. Wij stellen het op prijs als de kinderen die naar school komen zindelijk zijn. Indien dat niet het geval is moet hierover met de leerkracht contact zijn, zodat deze op een goede manier hierop kan anticiperen. Het eerste jaar hoeft uw kind nog geen hele dagen naar school, als dat nog niet lukt. Pas vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig.

Vervroegd instromen (met 3 jaar en 9 maanden)

Misschien heeft uw kind het echt nodig! Eerder dan met 4 jaar naar de basisschool!

Heeft uw kind een ontwikkelingsvoorsprong, is het de peuterspeelzaal of de kinderopvang ontgroeid en heeft het behoefte aan contact met iets oudere kinderen. Al naar de basisschool gaan past dan

wellicht bij de natuurlijke ontwikkeling van uw kind. Hiermee wachten tot uw kind 4 jaar geworden is kan immers leiden tot frustratie-gedrag. Als we spreken van: “uw kind is er echt aan toe”, gaat het erom dat uw kind een voorsprong (ten opzichte van leeftijdgenoten) heeft met betrekking tot schoolse vaardigheden zoals: lezen, schrijven en rekenen. Uw kind wil ermee aan de slag en op de peuterspeelzaal of de kinderopvang wordt wellicht onvoldoende op die behoefte ingespeeld. Op OBS De Klimboom is het mogelijk om vanaf 3 jaar en 9 maanden te starten als uw kind eraan toe is. We hanteren dan instroomcriteria met betrekking tot: Weerbaarheid, zelfredzaamheid (o.a. zindelijk en zichzelf kunnen aan- en uitkleden) en het om kunnen gaan met uitgestelde aandacht. De volledige procedure kunt u vinden op de website www.obsdeklimboomuden.nl

Communicatie en ouderbetrokkenheid

Een goed, plezierig en open contact tussen ouders en school vinden wij erg belangrijk. Interesse en actieve betrokkenheid van ouders stellen wij zeer op prijs. Ook vinden wij het van belang dat leerkrachten en ouders regelmatig contact hebben. Daarmee scheppen we samen (ouders en school) de voorwaarden voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Om dit contact tussen ouders en leerkrachten zo goed mogelijk te laten verlopen, worden er jaarlijks verschillende bijeenkomsten georganiseerd. Hierna leest u daar meer over.

Didactische ouderavond

We informeren ouders aan het begin van het schooljaar graag over onze manier van werken, nieuwe

ontwikkelingen en hoe ons onderwijs in de praktijk gaat. Ook kunt u op deze avond kennismaken met de andere ouders uit de groep van uw kind. Wij verwachten dat u deze avonden bijwoont. Het bespaart zeker een heleboel vragen van uw kant.

Kind-oudergesprek

In het begin van het schooljaar heeft de leerkracht een kennismakingsgesprek met het kind en zijn/haar ouders.

Kijkavond

Tijdens deze avond kunt u samen met uw kind komen kijken naar het resultaat van een project waaraan gewerkt is. U wordt dan uitgenodigd door de hele school te lopen en te komen kijken in alle groepen. De tijd dat u welkom bent zal bijtijds aan u medegedeeld worden.

Thema afsluitingen

In alle groepen wordt enkele weken rondom een thema gewerkt (zie ook IPC). Het thema kent een startpunt en een afsluiting. De wijze waarop een thema wordt afgesloten kan heel divers zijn. Te denken valt aan een presentatie, tentoonstelling, voorstelling etc. Bij de afsluiting van het thema worden alle ouders op school verwacht/uitgenodigd. Uw kind zal u met trots door de afsluiting leiden en vertellen wat het geleerd heeft in het thema van de laatste weken. Op deze manier blijft u goed op de hoogte van wat er op school gebeurt en wat uw kind leert.

Ouders zijn altijd welkom voor een gesprek. Het is handig hiervoor een afspraak te maken. Omdat wij onze pauzetijden in acht moeten en willen nemen, plannen we gesprekken na schooltijd pas in vanaf 14.45 uur.

Voor het delen van informatie gebruiken we onze website, Facebook, schoolgids, jaarlijkse schoolgidsbijlage, mail en de nieuwsbrief, die elke laatste vrijdag van de maand digitaal wordt verzonden en via de website voor alle belangstellenden beschikbaar is.

Ouderparticipatie

Ook weten we dat ouderparticipatie zorgt voor een stevige band tussen kinderen, ouders en leerkrachten. Voorbeelden van ouderparticipatie zijn: helpen bij activiteiten, klussen of deelnemen aan de activiteitencommissie- of medezeggenschapsraad. In elke groep ondersteunen klassenouders bij activiteiten. Ook zijn ze aanspreekpunt voor andere ouders.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR, wettelijk verplicht, bestaat uit ouders en personeelsleden, die bij beleidszaken meedenken en adviseren. De MR kan invloed uitoefenen en belangen van ouders én personeel behartigen. De MR vergadert zes à zeven keer per jaar. Deze openbare vergaderingen worden aangekondigd op de website en in de nieuwsbrief van school. Er is ook een overkoepelende raad voor stichting OOG, de gemeenschappelijke

medezeggenschapsraad. De GMR bespreekt school overstijgende onderwerpen.

De oudervereniging (OV) bestaat uit ouders die allerlei activiteiten binnen en buiten school organiseert. Ook genereert de oudervereniging extra inkomsten om deze activiteiten te kunnen blijven organiseren, door het ophalen van oud papier. Daarnaast heeft de OV als doel de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten.

Werkgroep Luizenpluizen

Op onze school hebben we een groep ouders die zich bewust inzet om de overlast van luizen tegen te gaan. Na elke vakantie vinden er controles plaats waarbij de haren van alle kinderen nagekeken worden. Aanspreekpunt binnen de school is de directie.

Verkeersouders

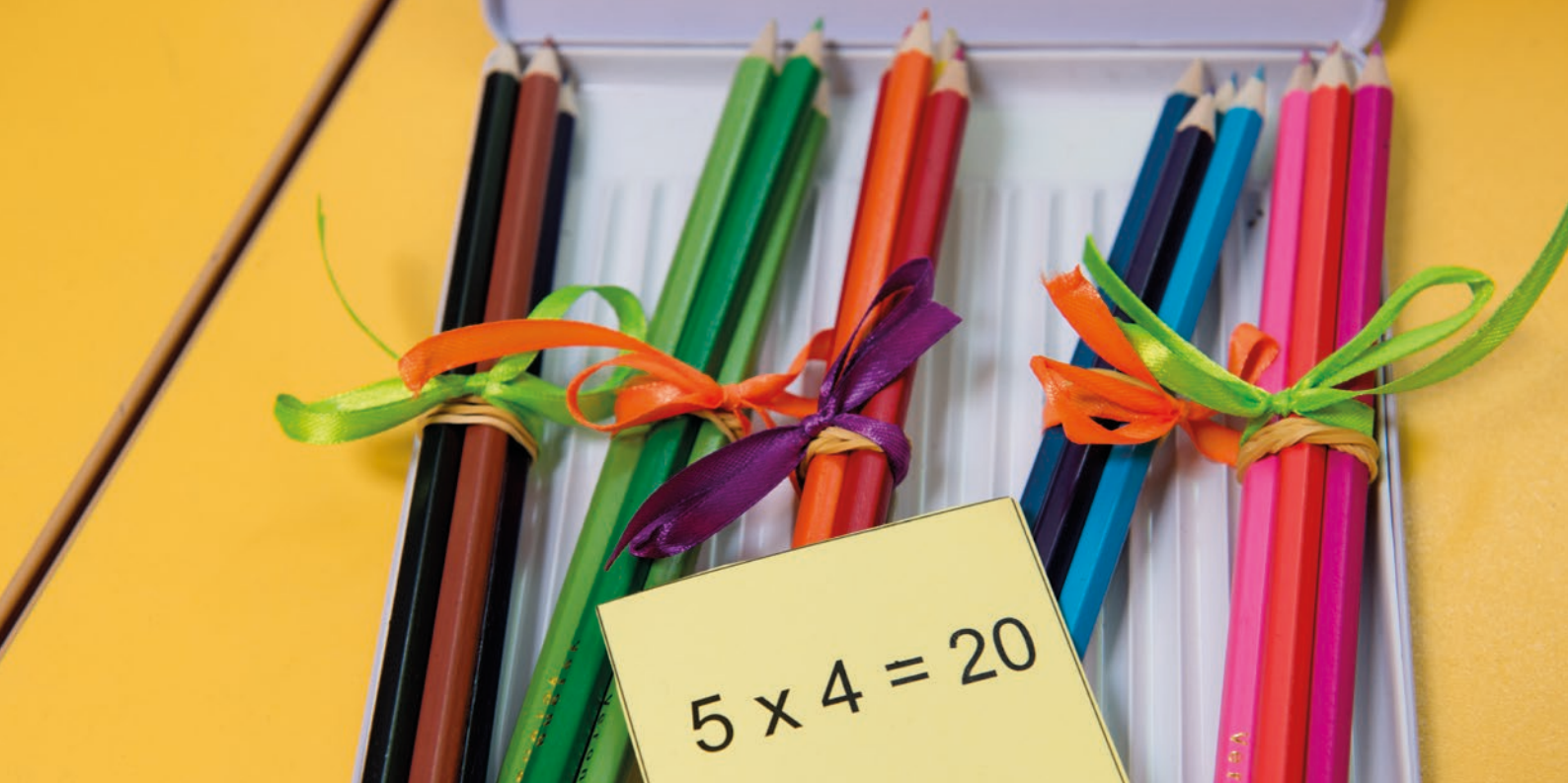
De verkeersouders organiseren projecten met als doel kinderen bewust te maken van het verkeer om hen heen en hen daardoor veiliger aan het verkeer te laten deelnemen. Zij organiseren voor elke groep jaarlijks minimaal één project in de klas, voor de kleuters eens in de twee jaar. Naast deze leuke en leerzame projecten zetten de verkeersouders

zich ook in voor de verkeersveiligheid rondom de school. Er wordt samengewerkt met alle basisscholen binnen de gemeente Uden, en de verkeersouders hebben rechtstreeks contact met de Gemeente Uden.

Ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze wordt besteed aan activiteiten die niet vanuit het schoolbudget bekostigd kunnen worden. Te denken valt aan buitenschoolse activiteiten gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.). De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de jaarvergadering door de oudervereniging vastgesteld. De ouderbijdrage is vrijwillig. Indien u ervoor kiest om niet te betalen, kan uw kind niet deelnemen aan de activiteiten. Uw kind is dan wél verplicht naar school te komen en zal een alternatief programma aangeboden krijgen. Indien er omstandigheden zijn waardoor u (tijdelijk) niet kunt voldoen aan de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met de directie.





10. ACTIVITEITEN OP SCHOOL

Jaarrooster

Elk jaar ontvangt u de schoolgidsbijlage waarin de activiteiten zoveel mogelijk vermeld staan. Alle activiteiten vindt u ook in de kalender die op de website van de school is geplaatst. Wijzingen en aanvullingen worden in de loop van het jaar via de nieuwsbrief of mail bekend gemaakt.

Doe-ochtenden

Tijdens deze ochtenden (ongeveer 6 x per jaar) werken alle kinderen in verschillende creatieve workshops. Deze workshops worden verzorgd door leerkrachten en ouders. Omdat we ouderhulp inzetten is het mogelijk om in kleinere groepen te werken. Kinderen krijgen voorafgaand de mogelijkheid om hun eigen voorkeur van workshops aan te geven. Elk jaar weer beleven alle kinderen en ouders hier veel plezier aan.

Maandfeest

Met het maandfeest willen we zorgen voor een fijne sfeer en verbondenheid met de gehele school. Tijdens het maandfeest laten twee groepen van de school aan de rest van de school zien waar ze in de afgelopen tijd mee bezig zijn geweest of wat zij geleerd hebben. Ook worden de jarigen van deze maand in het zonnetje gezet. Ook kunnen groepen speciaal voor dit moment een dans, lied, gedicht of toneelstukje hebben voorbereid. Als een groep optreedt, laat de rest van de school zich verrassen door het creatieve talent wat te zien is.

Schoolkamp

Aan het begin van het schooljaar gaat groep 7-8 op schoolkamp. Een mooi begin van de laatste jaren van de basisschoolperiode én een prachtige gelegenheid om elkaar als laatste groepers goed te leren kennen/waarderen. Naast de leerkracht(en) en de conciërge gaan er ook altijd stagiaires of vrijwilligers als begeleider mee.

Excursies

Onze excursies die zoveel mogelijk verbonden zijn aan projecten of thema's van IPC en Piramide hebben een educatief karakter.

Uitstapjes en overige activiteiten

In elke groep zijn er regelmatig uitstapjes, bijvoorbeeld naar de speeltuin, een winkel of de Maashorst. In de gemeente Uden wordt voor alle kinderen van groep 7 de schoolsportolympiade georganiseerd en voor groep 8 een voetbaltoernooi. In het voorjaar doet groep 7 mee aan het praktisch verkeersexamen. Natuurlijk organiseren wij samen met de oudervereniging een sinterklaasviering, kerstviering, carnaval, en de schoolreis. Als school doen we ook mee aan de avondvierdaagse.

Bovenstaande opsomming is zeker niet compleet maar schept wel een beeld van de extra activiteiten van OBS De Klimboom.

11.

BELANGRIJK OM TE WETEN

Uw kind is ziek

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan, kunt u dit uitsluitend telefonisch doorgeven op school, bij voorkeur tussen 08.00 uur en 08.25 uur. Indien een kind afwezig is, waarvan wij geen afmelding hebben ontvangen, zullen wij voor 09.00 uur met u contact opnemen.

Gymkleding groep 1 en 2

We vragen u om in het begin van het schooljaar gymschoenen (met klittenband of elastiek) voorzien van naam, mee te geven. Deze worden op school bewaard. Behalve gymschoenen is verdere gymkleding niet nodig.

Gymkleding groep 3 tot en met 8

Shirt met korte broek of een gypakje en gymschoenen. Gymschoenen die buiten gedragen worden of met zwarte zool, zijn niet toegestaan. Gymschoenen zijn verplicht, zonder schoenen kan een leerling niet meedoen. Op de dag dat gym op het rooster staat is het verstandig als de kinderen hun sieraden thuislaten.

Vervanging leerkrachten

Bij ziekte of uitval maakt de school gebruik van de vervangingspool. Op het moment dat er geen invaller beschikbaar is, treedt het zogenaamde vervangingsprotocol in werking. De kinderen worden dan verdeeld over de andere groepen.

Alleen in het uiterste geval kan ervoor gekozen worden de kinderen thuis te laten blijven.

Er is er één jarig...

Als uw kind jarig is, mag hij/zij op school trakteren. We geven er de voorkeur aan iets gezonds te trakteren. De verjaardagen in de groepen 1 en 2 mogen bijgewoond worden door ouders. Het maken van foto's is dan wel toegestaan, het maken van video kunnen we niet toestaan. Bij de verjaardag van een ouder, verzorger, mogen de kleuters op school een cadeau maken. Het moet dan wel tijdig worden doorgegeven aan de leerkracht.

Juffen- en meesterdag

De verjaardag van alle leerkrachten wordt op passende wijze gevierd tijdens een juffen- en meesterdag in oktober. De kinderen willen dan ook vaak iets meebrengen. De leerkrachten vinden het fijn als dit iets is wat de kinderen zelf gemaakt hebben.

Weekhulp en daghulp

Na de les helpen een tweetal kinderen elke dag mee om de kasten en de rest van het leslokaal op te ruimen. Deze taak duurt maximaal 10 – 15 minuten. In groepen 1-2 kost dit geen extra tijd.

Schoolfotograaf

Jaarlijks worden door een schoolfotograaf van alle kinderen individueel en van de hele groep foto's gemaakt. Tevens wordt er een broertjes/zusjes foto gemaakt. Het kopen van de foto's is geheel vrijblijvend.

Ziekte en ongevallen

Bij ziekte of ongeval van uw kind

tijdens schooltijd, wordt contact opgenomen met de ouder/verzorger. Zorg er daarom voor dat uw kind en/of de directie altijd weet waar het in deze gevallen terecht kan én dat u bereikbaar bent. Bij dringende zaken kan de Bedrijfshulpverlener (BHV'er) meteen besluiten een arts te raadplegen.

Bestrijding hoofdluis

Hoofdluis is een hardnekkig probleem dat op elke school voor komt. Om het beheersbaar te houden, controleert een groep ouders na iedere vakantie alle kinderen. Als er neten of luizen gevonden worden bellen we u, zodat u direct gepaste maatregelen kunt nemen. Informatie hierover vindt u op www.hoofdluis.nl

Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven er op school kledingstukken, tassen en bekers van kinderen achter. Gevonden voorwerpen worden een aantal weken bewaard bij de conciërge. Daarna worden ze aan een goed doel geschonken of opgeruimd.

Adreswijziging

Wanneer uw adres verandert of wanneer u een nieuw telefoonnummer of e-mailadres krijgt, verzoeken we u om dit aan ons door te geven. Graag willen we ook op de hoogte gebracht worden van eventuele veranderingen in de thuissituatie. Dit doet u door een mail te sturen of een notitie af te geven bij de directie.

Stichting Leergeld laat alle kinderen meedoen.

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs,



muziekles, schoolreisjes of kunstzinnige vorming. Zelfs de kosten die school met zich meebrengt (bijvoorbeeld schoolkamp en excursies) zijn voor steeds meer ouders niet meer op te brengen. Soms kunnen deze gezinnen geen beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Hierdoor dreigen deze kinderen uitgesloten te worden van deelname. Ieder kind heeft recht op een totale, sociale maatschappelijke ontwikkeling. Deze gezinnen kunnen echter wel rekenen op steun van Stichting Leergeld. Voor meer informatie zie: www.stichtingleergeldmaassenleijgraaf.nl

Veiligheid

Op school moet het veilig zijn. Hierbij hebben we het over lichamelijke veiligheid, maar ook over sociale veiligheid (zoals het omgaan

met elkaar en het gebruik van sociale media). Stichting OOG heeft een veiligheidsplan waarin verschillende aspecten van veiligheid omschreven zijn. Dit plan ligt ter inzage op de school.

Informatie over disciplinaire maatregelen

De basisscholen van stichting OOG streven naar een veilig schoolklimaat, waarin kinderen zich onbekommerd kunnen ontplooiën en waarin het prettig werken is voor de leerkrachten. Jezelf veilig voelen is voor leerlingen een absolute voorwaarde om te kunnen leren en voor leerkrachten om te kunnen onderwijzen. Om dit te bereiken is er veel aandacht voor een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het accent ligt hierbij vooral op het belonen van positief gedrag,

zelfredzaamheid en weerbaarheid. Daar waar nodig wordt het gedrag van leerlingen bijgestuurd of gecorrigeerd. Dit behoort tot de normale pedagogische opdracht van de school. De school draagt deze opvoedingsverantwoordelijkheid samen met de ouders. Het moet voor iedereen, leerlingen, ouders en leerkrachten, stagiaires en andere medewerkers duidelijk zijn dat bepaald gedrag niet geaccepteerd kan en mag worden. Dat betekent dat wij duidelijke grenzen moeten stellen aan grensoverschrijdend gedrag en dat verbinden aan disciplinaire maatregelen. Deze grenzen zijn beschreven in het protocol 'gedrag, respect en disciplinaire maatregelen'. Dit protocol ligt ter inzage op de school.

Schorsing en verwijdering

Het College van Bestuur is gemachtigd een leerling tijdelijk en/of definitief van school te sturen indien het gedrag van de leerling of diens ouders daartoe aanleiding geeft. Tijdelijk van school sturen noemen we schorsing, definitief noemen we verwijdering. Het kan hierbij gaan om leerlingen die:

- Een voortdurend, storend en/of agressief gedrag laten zien, waardoor de voortgang van het onderwijs wordt verstoord;
- Ouders hebben, die zich bedreigend of agressief gedragen, zich schuldig maken aan verbaal geweld, waarbij herhaling niet is uitgesloten en waardoor gegronde vrees is ontstaan voor de veiligheid van personeel, leerlingen of voor de ongestoorde voortgang van het onderwijs;
- Een onevenredig groot deel van de schoolorganisatie vergen, waarbij niet of nauwelijks doelen worden bereikt, m.a.w. de school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen.

Time-out

Bij de disciplinaire maatregel time-out wordt de leerling buiten het eigen klaslokaal geplaatst.

Een ouder (tijdelijk) de toegang tot speelplaats/het gebouw ontzeggen

Na (herhaaldelijk) ernstig wangedrag van de ouder waarschuwt de directeur van de school de ouder voor een laatste keer en wordt er schriftelijk bij vermeld dat bij herhaling aangifte gedaan wordt bij de politie. De directeur bepleit bij politie/justitie dat de ouder (tijdelijk) de toegang tot het schoolplein/het schoolgebouw wordt ontzegd. Bij

overtreding daarvan door de ouder is er sprake van huisvredebreuk.

Verzekering

OBS De Klimboom is centraal vanuit stichting OOG verzekerd. De verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

- Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is. Er moet dan sprake zijn van verwijtbaar gedrag van directie of leerkracht.
- Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.
- Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.
- Bij reizen naar het buitenland zijn alle kinderen, leerkrachten en ouders verzekerd. Hiervoor wordt dan een aparte reisverzekering afgesloten.

Kinderen nemen tegenwoordig steeds meer dure spullen mee van huis naar school. Denk daarbij aan een mobiele telefoon. Indien hier schade aan is ontstaan is de school hier niet aansprakelijk voor. AON-verzekeringen biedt ouders een eigendommen- en ongevallenverzekering aan die schade dekt van ongevallen tijdens schooluren, activiteiten in schoolverband en het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. U kunt zich hiervoor dus extra verzekeren, voor meer informatie kunt u kijken op: www.aononderwijs.nl/scholieren.

Verkeersveiligheid rondom de school

Kinderen die van ver komen of na schooltijd nog ergens naar toe moeten, mogen op de fiets komen. Houd er rekening mee dat er maar

bepaalde ruimte is om fietsen te stallen. Komt u met de auto, dan vragen we u vriendelijk om uw auto te parkeren op de parkeerplaats aan de achterzijde van de school.

Foto's en videoregistratie

Regelmatig door het jaar heen worden er foto's en videobeelden gemaakt van ons onderwijs of van bepaalde activiteiten. Deze beelden worden gebruikt voor intern gebruik en plaatsing in een folder, kalender, of schoolgids. Ook internet en sociale media maken deel uit van onze bestaande informatiekanalen. De foto's of videobeelden kunnen dus ook geplaatst worden op facebook of op de website van de school. Via het inschrijfformulier heeft u hiervoor al toestemming verleend. Bent u in de loop van de tijd van mening veranderd; laat het ons dan weten.

Sponsoring van de school

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant, schoolgids of nieuwsbrief. Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. Ouders en leerkrachten hebben het recht om via de medezeggenschapsraad hun stem te laten horen over een sponsorcontract. Voor scholen is er een convenant met gedragsregels rond sponsoring waarin staat waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren.

Meer informatie is terug te vinden via www.rijksoverheid.nl in het convenant 'scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2015-2018'.

Informatie over de klachtenregeling/meldcode

Wij spannen ons in om zaken voor leerlingen en ouders zo goed mogelijk te regelen. Echter, het is geen garantie dat alles perfect verloopt. Wij hechten er veel waarde aan dat we klachten zo dicht mogelijk bij de bron oppakken. Daarom stimuleren wij leerlingen en ouders om klachten eerst te melden bij de leerkracht of directeur. Indien dit niet tot een oplossing leidt kan er gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling.

Klachtenregeling

Alle scholen beschikken in het kader van de kwaliteitswet over een klachtenregeling voor alle mogelijke klachten die op een school voor kunnen komen: seksuele intimidatie, machtsmisbruik, pestgedrag, verwijzing naar het speciaal onderwijs, schoonhouden van het gebouw etc. De klachtenregeling staat op de website van de school of is te bekijken op de website van de landelijke klachtencommissie (www.onderwijsgeschillen.nl). Deze regeling gaat ervan uit dat 'lichtere' klachten zoveel mogelijk binnen de school worden opgelost in gesprekken met betrokkenen, directie of College van Bestuur.

De klachtenregeling onderscheidt twee soorten:

1. De klachtenregeling machtsmisbruik: hierin staat de procedure vermeld, die gevolgd wordt als er een ernstige klacht is over machtsmisbruik op school.

Het gaat met name over seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme en lichamelijk geweld. Binnen de school is een schoolcontactpersoon, bij wie de leerlingen en ouders terecht kunnen met hun klacht, zoals beschreven onder punt 1.

De namen van de schoolcontactpersonen vindt u in de schoolgidsbijlage.

Hun taak is:

- Eerste opvang bij klachten;
- Doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- Zelf signaleren van mogelijke intimidatie;
- Mede vormgeven aan preventiebeleid op school;
- Gedragsregels en afspraken op school bespreken en actualiseren.

2. De algemene onderwijskundige klachtenregeling met betrekking tot het niet voldoen aan de vereisten of verwachtingen ten aanzien van alle aspecten van OBS De Klimboom, waarbij onderwijskundige zaken centraal staan.

Klachten die betrekking hebben op punt 2 worden in eerste instantie ingediend bij de directie. Als de ouders en de schoolleiding niet tot een vergelijk kunnen komen, zal de klacht worden neergelegd

bij het College van Bestuur. Alle scholen van stichting OOG zijn aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC) voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs. De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het College van Bestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het College van Bestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. Een klacht kan bij het College van Bestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend.

De gegevens van LKC:

030-2809590

Onderwijsgeschillen

www.onderwijsgeschillen.nl

Postbus 85191

info@onderwijsgeschillen.nl

3508 AD UTRECHT

De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. Wij nemen de dienstverlening voor wat betreft de externe vertrouwenspersoon af bij GGD Hart voor Brabant. Deze is te bereiken via het centrale telefoonnummer 073-6404090. De externe vertrouwenspersoon is er voor klachten van ouders en leerkrachten.



Meldcode

Als school kunnen we te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd schrik en zorg met zich mee. Daarom is de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' ontwikkeld. Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld. Deze meldcode beschrijft in 5 stappen wat we moeten doen bij vermoedens van geweld:

1. Stap 1: In kaart brengen van signalen.
2. Stap 2: Overleggen met een collega en of de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling van de school en eventueel raadplegen van Veilig Thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling).
3. Stap 3: Gesprek met de betrokkenen.
4. Stap 4: Wegen van het geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel altijd Veilig thuis raadplegen.
5. Stap 5: Beslissen: hulp organiseren of melden.

Een verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht. Bij een meldplicht moet de professional zijn vermoeden van geweld melden bij andere instanties. Die verplichting bestaat niet bij een meldcode. De beslissing om vermoedens van huiselijk geweld wel of niet te melden, neemt de school. Het stappenplan van de meldcode biedt ons houvast bij die afweging. De Meldcode ligt op school ter inzage en is op school verkrijgbaar. De persoon die bij ons op school de meldcode bewaakt is de directeur.

Verlof, verzuim /leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels voor zo'n uitzondering houden. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder.

Situaties waarin een melding volstaat:

- Ziekte, overlijden van bloed- en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, huwelijk van bloed- en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, bij verhuizing en kennismakingsbezoek aan de nieuwe school, bij een 12½-, 25-, 40- 50-, 60 jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.
- Bezoek aan dokter, tandarts, specialist enz. Dit dient echter zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden.

Situaties waarin toestemming gevraagd dient te worden bij de directeur:

- Bij vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging
- Wanneer het kind vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan
- Wanneer het kind door zeer uitzonderlijke omstandigheden de school niet kan bezoeken. (gedacht kan worden aan bijzondere gezinsomstandigheden waarbij geen enkele andere mogelijkheid bestaat dat het kind bv. door familie wordt opgevangen)

Aanvragen voor toestemming voor vrijstelling/verlof worden altijd individueel door de directeur beoordeeld. Op school en via de website zijn standaardformulieren verkrijgbaar om verlof aan te vragen. In de volgende gevallen kan/zal geen toestemming worden gegeven: Extra of eerder met (wintersport)



vakantie, langdurig bezoek aan het land van herkomst, een lang weekend weg willen, verkeersdrukte willen vermijden, de vakantie is al geboekt en verwacht wordt dat toestemming gegeven zou worden, familiebezoek in het buitenland, vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding, vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties op vakantie te gaan, verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

De directeur neemt een besluit naar aanleiding van de aanvraag. Als uw verzoek om vrijstelling/verlof wordt afgewezen en u bent het niet eens met dat besluit, kunt u schriftelijk bezwaar maken. U dient een bezwaarschrift in bij de directie. U krijgt dan de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen. Bent u het dan nog

niet eens met het besluit dan kunt u op grond van de Algemene Wet bestuursrecht binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank, sector Bestuursrecht.

Verzuimregistratie

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer het verzuim gemeld is en er een geldige reden is, dan is dat verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming gevraagd of verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze zal dan contact opnemen met de ouders.

Stichting OOG

OBS De Klimboom maakt deel uit van het bestuursorgaan stichting Openbaar Onderwijs Groep (OOG). Tot stichting OOG behoren 16 openbare scholen in de gemeenten Bernheze, Boekel, Landerd, Oss, Uden en Meierijstad. Bevoegd Gezag stichting OOG: College van Bestuur mevrouw Sandra Beuving

Postbus 4 / Stadhuisplein 96
5460 AA Veghel
0413-321248
info@stichtinggoog.nl
www.stichtinggoog.nl

Vaststelling van de schoolgids
De schoolgids wordt eenmaal in de vier jaar samengesteld. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemming verleend. Het College van Bestuur van stichting OOG heeft de schoolgids vastgesteld. De MR stemt jaarlijks in met de inhoud van de schoolgids en de schoolgidsbijlage.





OBS De Klimboom

Jij bent uniek, samen zijn we bijzonder!